

单元素养测评卷(一)

范围:第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷60分,第Ⅱ卷40分,共100分。

第Ⅰ卷(选择题 共60分)

一、选择题(本大题共20小题,每小题3分,共60分)

1. 全球环境治理面临前所未有的困难,中国减碳行动方案牵动全球目光。“十四五”规划提出,制定2030年前碳排放达峰行动方案。这彰显了中国坚定不移走绿色低碳发展道路的信心和定力,有利于落实绿色发展理念,促进生态文明建设。这表明()
- ①正确的思维能如实地反映认识对象 ②源于实践的思维促进了事物的发展 ③思维是对人类理性认识方式的高度概括 ④思维在实践中产生又反作用于实践
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
2. 两个分别以 3×10^5 千米/秒和 5×10^4 千米/秒的速度运动的物体,人们很难凭感官直接感知其速度上的差别。然而,人们依据科学知识却能够理解这样的问题:假设有星际飞船以 5×10^4 千米/秒的速度飞向某一遥远星球,它的速度比光速慢了多少?人们依据科学知识能理解光速,这反映了思维具有()
- A. 间接性 B. 概括性 C. 能动性 D. 预见性
3. “《望天门山》的作者是李白”,“《李白》是某知名音乐人创作的一首歌曲”,这两个判断都为真。有人据此推理出“《望天门山》的作者是某知名音乐人创作的一首歌曲”这个荒谬结论。这给我们的警示是()
- ①形式逻辑的核心任务是检验思想具体内容的真实性 ②违背了形式逻辑的规则和规律,不能得出正确的结论 ③内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件 ④即使遵循了逻辑思维的规则也可能得出虚假的结论
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
4. 民间流传着“夏至伏天到,中耕很重要,伏里锄一遍,赛过水浇园”等谚语。根据思维运行基本单元的不同进行分类,谚语属于()
- A. 综合思维 B. 抽象思维
C. 形象思维 D. 发散思维
5. 下图《少女与和平鸽》所反映的思维形式()
- 
- ①运用联想、想象和幻想等反映认识对象 ②是对认识对象的直观反映,属于感性认识 ③具有运行方式的想象性和思维表达的情感性 ④具有运行方式的推导性和思维表达的严谨性
- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ②③
6. 逻辑是一个多义词。对下列选项中逻辑含义的解释正确的有()
- ①该想法不合逻辑——观点、主张 ②《逻辑思维训练》——逻辑规律与规则 ③《历史的逻辑》——客观规律 ④这是霸权主义的逻辑——形式逻辑
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
7. 2024年3月,美国总统拜登宣布,在加沙地带地中海沿岸修建临时港口,用以接收人道主义物资。但自巴以冲突爆发以来,美国纵容战事延续,持续向以色列提供武器。美国的行为()
- A. 标准不一,违反排中律的要求
B. 骑墙居中,违反矛盾律的要求
C. 自相矛盾,违反思维一致性要求
D. 偷换论题,违反思维明确性要求
8. [2024·浙江七彩阳光联盟返校考] 甲:写作应当讲究语言形式的美感。乙:我不赞同,我认为语言应该朴实而不是追求那些形式主义的东西。下列与乙所犯逻辑错误不同的是()
- A. 甲:我们要为有万里长城而骄傲。乙:不能这样说吧,骄傲使人落后。
B. 甲:那么有钱的人居然在路边吃烧烤。乙:难道要去马路中间吃吗?
C. 甲:南沙岛礁众多,太美丽了。乙:我赞成,200多个岛礁如同无数颗珍珠串起。
D. 甲:你给人提意见的时候别太激动。乙:难道我连提意见的权利也没有了?
9. 甲:下周去香山看红叶,你去吗? 乙:谁说我不去? 甲:你去,请登记吧。乙:我要是去,早就登记了。甲:那么,你是不去呀? 乙:我已经说得很清楚了。从形式逻辑规律角度判定,乙的回答()
- A. 违反了矛盾律
B. 违反了排中律
C. 违反了同一律
D. 不违反逻辑思维的基本要求
10. 网络用语“杠精”是指争辩时故意持相反意见、经常通过抬杠获取快感的人。下列逻辑对话中,通过抬杠驳斥对方的是()
- ①甲:这个大米不够黏,不好吃。——乙:502胶水黏,怎么不去挖一勺。 ②甲:蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽。——乙:不对,一鸟不鸣山更幽。 ③甲:世上无难事,只要肯登攀。——乙:若你不肯登攀,世上亦无难事。 ④甲:人与人没有信任,一切都枉然。——乙:难道我们要相信骗子吗?
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
11. 小明和小亮两位同学下棋,小红问小明:“你赢了吗?”小明回答:“没赢。”小红再问:“你输了吗?”小明回答:“没输。”对小明回答分析正确的是()
- A. 他犯了“偷换概念”的错误
B. 他犯了“两不可”的错误
C. 他犯了“自相矛盾”的错误
D. 他没有违背逻辑思维的基本要求
12. 所谓科学思维,是指人们为了正确认识客观世界而应该具有的思辨模式和认识方法,它是连接实践与理论的桥梁。科学思维是()
- ①能正确反映认识对象的本质和规律的思维 ②能正确反映认识对象的现象和外部联系的思维 ③内容与形式实现统一的思维 ④符合认识规律、遵循逻辑规则的思维
- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ③④
13. “围墙花园”是一个控制用户对应用、网页和服务进行访问的环境,泛指各类封闭生态系统。其本质是商业公司利用自身流量优势来维护客户群、限制竞争、实现利益最大化的手段,也因此时常被生态系统、用户体验甚至开放等概念模糊替代,营造出以提供更优质服务为目标的“错觉”。这说明()
- ①理性认识是认识的高级阶段,是感性认识的基础和指导
②从认识主体看,人们对客观事物的认识会受到立场的制约
③人们可以根据自身需求创造条件实现新旧事物的迭代进化
④应坚持科学的思维方法,透过现象认识事物的本质和规律
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
14. 鲁迅说:“天才们无论怎样说大话,归根结蒂,还是不能凭空创造。描神画鬼,毫无对证,本可以专靠了神思,所谓天马行空似的挥写了,然而他们写出来的,也不过是三只眼,长颈子,就是在常见的人体上,增加了眼睛一只,增长了颈子二三尺而已。”我们由此得到的启示是()
- A. 科学思维追求认识的客观性
B. 思维具有间接性
C. 科学思维的结果具有可检验性
D. 科学思维的结果具有预见性

15. “不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”中春风的物象并不鲜明，可是把它比作剪刀就具体、生动得多。由此可见 ()
- ①形象思维更能揭示事物的本质和规律 ②形象思维以概念作为思维的基本单元 ③思维具有能动性，能提炼加工感性材料 ④形象思维以感性形象作为思维的基本单元
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
16. 有专家指出，除非人类认识到自身行为对气候变化的长期影响，并采取切实行动来减缓这种影响，否则，人们所熟悉的自然界“将不再存在”。这表明 ()
- A. 科学思维追求认识的客观性
B. 科学思维的结果具有预见性
C. 科学思维的结果具有可检验性
D. 思维具有概括性
17. 科学思维，也叫科学逻辑，即形成并运用于科学认识活动、对感性认识材料进行加工处理的方式与途径的理论体系。它是真理在认识的统一过程中，对各种科学的思维方法的有机整合，是人类实践活动的产物。可见，科学思维 ()
- ①是与逻辑思维、辩证思维并列的思维形态 ②追求认识的客观性，其结果具有预见性 ③坚持真理，接受实践的检验并修正错误 ④目的是发现和发展人们的思维能力
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
18. 1950年，李四光回国；1952年，他担任地质部部长。当时，国外地质权威专家普遍认为，只有海相沉积盆地是大油田的母体，而中华大地以陆相沉积为主，不可能盛产石油。李四光和国内一批地质学家，逆权威之理论，提出“陆相生油”理论，打破了“中国贫油”的武断结论，为中国石油开采奠定了思想基础。这表明 ()
- A. 内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件
B. 科学思维具有运行方式的想象性的特征
C. 科学思维追求认识的客观性
D. 科学思维的结果具有可检验性
19. 兵马俑公仔(如图)是富含中国元素的文创产品，在线上和线下都很受欢迎。兵马俑公仔的创作 ()



①说明抽象思维具有严谨性 ②体现了思维运行方式的想象性 ③表明思维具有间接性特征 ④反映了思维表达具有情感性

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
20. 在英国曼彻斯特大学举行的国家天文学会议上，来自英国朴茨茅斯大学和德国马克斯·普朗克地外物理研究所的科学家肯定了爱因斯坦在宇宙膨胀方面的理论。他们称，研究显示，爱因斯坦在宇宙膨胀问题上的观点精确得令人难以置信，他的理论对科学家们研究神秘的宇宙膨胀问题有所帮助。爱因斯坦在宇宙膨胀方面的理论运用了科学思维。下列选项对科学思维理解正确的是 ()
- A. 正确的思维要以世界观和方法论为指导
B. 学会运用科学思维方法，就可以正确地认识事物
C. 学习科学思维有利于我们把握事物的本质和发展规律
D. 科学思维是天生的，人人都有科学思维

第Ⅱ卷 (非选择题 共40分)

二、非选择题(本大题共3小题，共40分)

21. (16分)国务院总理李强在十四届全国人大一次会议记者会上回答民营经济发展问题时说：我长期在民营经济比较发达的地方工作，经常有机会与民营企业家交流，对他们发展中的期盼和顾虑还是比较了解的；从发展空间看，中国具有超大规模的市场需求，还有很多新领域新赛道有待开拓，都蕴藏着巨大的发展机遇，民营经济一定是大有可为的。

说到这里，我不由想起当年江浙等地发展个体私营经济、发展乡镇企业时，创造的“四千”精神：走遍千山万水、说尽千言万语、想尽千方百计、吃尽千辛万苦。虽然现在创业的模式、形态发生了很大的变化，但是当时那样一种筚路蓝缕、披荆斩棘的创业精神，是永远需要的。时代呼唤广大民营企业家谱写新的创业史，希望民营企业家大力弘扬优秀企业家精神，坚定信心再出发。

结合逻辑与思维的相关知识，分析说明李强总理上述讲话所体现的思维的特征。

22. (10分)阅读材料，完成要求。

据说，从前有个道士专给人算命，算得十分灵验。一天，有三个要进京赴考的考生到道士那里，想问问三人当中谁能考中，但是道士闭着眼朝他们伸出一个手指头，却不说话。考生们不知其意，请求道士说明。道士说道：“此乃天机，不可明言。”等考生们走后，小道童好奇地走过来问道：“师父，他们三人到底有几个能考中？”道士说：“中几个都说到了。”小道童问：“这是什么意思？”道士说：“一个中，那就是这一个手指头；两个中，那这个手指头就是指一个不中；三个都中，那这个手指头就是指一齐中；要是三个都不中，这个手指头就是指一齐都不中。”

请你从形式逻辑方面揭穿这位道士骗人的伎俩。

23. (14分)中国，素有地大物博之说，但是在中华人民共和国成立之初，我国的资源并不丰富，其中包括工业的血液——石油。因此，我国当时被外国人称为贫油国，占世界人口1/4的中国人不得不依靠“洋油”生产生活。地质学家李四光首创地质力学，并以力学的观点研究地壳运动现象，探索地质运动与矿产分布规律，从理论上推翻了“中国贫油”的结论，肯定中国具有良好的储油条件。1956年，他亲自主持石油普查勘探工作，在很短的时间里先后发现了大庆油田、胜利油田、大港油田、华北油田、江汉油田等，为中国石油工业建立了不朽的功勋。

上述材料体现了科学思维的哪些主要特点？

单元素养测评卷（二） 答题卡

班 级：.....

姓 名：.....

得 分：.....

选择题部分

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

21.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

单元素养测评卷（一） 答题卡

班 级：.....

姓 名：.....

得 分：.....

选择题部分

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

21.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



22.

23.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

22.

23.

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

